

JUEVES 02 DE DICIEMBRE DE 2021

Mesa 7. Gestión de la educación en línea y a distancia

Moderadora: Elba Patricia Alatorre Rojo

ID	PONENTES	TÍTULOS	HORARIO
48	Francisco Javier Chávez Maciel Juan Manuel Ramos Quiroz Suemy Stephany Yum Macías	Calidad en las modalidades híbridas de educación superior una agenda pendiente	16:00 – 16:15
85	Hortensia Cano Granados Sarai Llanos Navarrete Alejandro Felipe Zárate Pérez	La evaluación del aprendizaje a distancia. Retos en la educación en línea	16:15 – 16:30
100	Javier Jorge Boyzo Nolasco Susana Isabel calderón González	Retos y perspectivas de la evaluación, con base al trabajo desarrollado en la virtualidad	16:30 – 16:45
80	Elizabeth de Alba Teniente	Experiencia en el desarrollo y gestión de posgrados a distancia desde el desarrollo del diseño instruccional	16:45 – 17:00
COMENTARIOS A PONENTES			17:00 – 17:15
RECESO			17:15 – 17:30
116	Arturo Amaya Amaya Concepción Ramos Martínez Jorge Arturo Hernández Almazán	Percepción de los estudiantes presenciales vs nivel de acreditación en la modalidad híbrida	17:30 – 17:45
61	Hugo Salvador Flores Castro José Antonio Chacón Chuil	Percepción de estudiantes normalistas sobre la educación en línea durante la pandemia del COVID-19	17:45 – 18:00
87	Alejandro Felipe Zárate Pérez Hortensia Cano Granados Sarai Llanos Navarrete	Análisis de cuestionarios de opinión en cursos de capacitación	18:00 – 18:15
COMENTARIOS A PONENTES			18:15 – 18:30



Mesa 8. Diseño educativo en contextos digitales e híbridos

Moderadora: Carmen Coronado Gallardo

ID	PONENTES	TÍTULOS	HORARIO
33	Deyanira Guillermina Guzmán Moreno	Licenciatura en Enseñanza de las Artes de la universidad veracruzana, una propuesta de intervención educativa. Gestión, creación y operación de un programa semipresencial	16:00 – 16:15
42	Teresa Ordaz Guzmán Melissa Yareth Juárez Olivo Teresa Guzmán Flores	Codiseño de asignaturas virtuales de posgrado entre docente y experto en tecnología educativa ante la emergencia por COVID-19	16:15 – 16:30
49	Erika Lizbeth Gómez Hernández Zugeiry Villagrana García Yessica Espinosa Díaz	Esquemas de redes de colaboración docente en el diseño de programas educativos mixtos	16:30 – 16:45
126	Lucio Fuentes Hernández Jorge Espinoza Colón	Metodología para el diseño de interfaces gráficas de Objetos Virtuales de Aprendizaje sobre Historia del Arte Mexicano El caso de la Lic. En Estudios Mexicanos de la Universidad Tecnológica de la Mixteca	16:45 – 17:00
COMENTARIOS A PONENTES			17:00 – 17:15
RECESO			17:15 – 17:30
115	Flavio Martínez Orozco Oscar Carbajal Mariscal	Elaboración de material audiovisual para educación secundaria basado en percepción, conocimiento y valoración del territorio en la región Altos Sur, Jalisco.	17:30 – 17:45
52	María Estela Estrada Cortés Barbara Rose Bangle Villavicencio Yolanda Eugenia Ballesteros Senties	Diseño de examen de inglés para aspirantes de nuevo ingreso: una experiencia de evaluación en línea en la Licenciatura en Enseñanza del Inglés a distancia	17:45 – 18:00
23	Julieta Mónica Hernández Hernández María Abigail Sánchez Ramírez	Experiencia educativa: Diseño de estrategias para fortalecer en el docente el trabajo colaborativo, autorregulación y autonomía a través de la construcción de una Wiki	18:00 – 18:15
COMENTARIOS A PONENTES			18:15 – 18:30



Mesa 9. Innovación tecnológica para la transformación educativa.

Moderadora: Guadalupe Jeanette González Díaz

ID	PONENTES	TÍTULOS	HORARIO
21	Miriam Esmeralda Vázquez Gama	Propuesta de intervención con el modelo motivacional Arcs de John Meller al ambiente virtual de aprendizaje Moodle	16:00 – 16:15
30	Sandra Trovarelli Patricia Lauría de Gentile	El entorno digital como motor del desarrollo de la intercomprensión en lenguas germánicas para hispano hablantes con conocimientos de inglés	16:15 – 16:30
77	Mayra Patricia Gutiérrez Ramírez	Herramientas web 2.0 como mediadoras para el desarrollo de la creatividad. Un estudio en alumnos de educación básica para el desarrollo de la creatividad desde la virtualidad	16:30 – 16:45
93	Evangelina Jasso Romero Andrés Saúl de la Serna Tuya	Entornos virtuales de aprendizaje como herramientas de apoyo a los procesos de formación doctoral Disponibilidad de herramientas tecnológicas y contenidos orientados a programas doctorales	16:45 – 17:00
COMENTARIOS A PONENTES			17:00 – 17:15
RECESO			17:15 – 17:30
28	Joaquin Navarro Perales Myrna Hernández Gutiérrez	Paibot: respuestas automatizadas por medio de inteligencia artificial en el programa de apoyo al ingreso de la UNAM	17:30 – 17:45
54	Martha del Carmen Gutiérrez Salmerón Claudia Adriana González Quintanilla	La integración de la plataforma Moodle como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el programa de Ing. En computación	17:45 – 18:00
14	Guadalupe Maribel Hernández-Muñoz Alma Elena Gutiérrez Leyton Cecilia María Madero González	Gamificación como estrategia efectiva para la interacción a cámara abierta y la motivación de estudiantes en pandemia	18:00 – 18:15
COMENTARIOS A PONENTES			18:15 – 18:30

