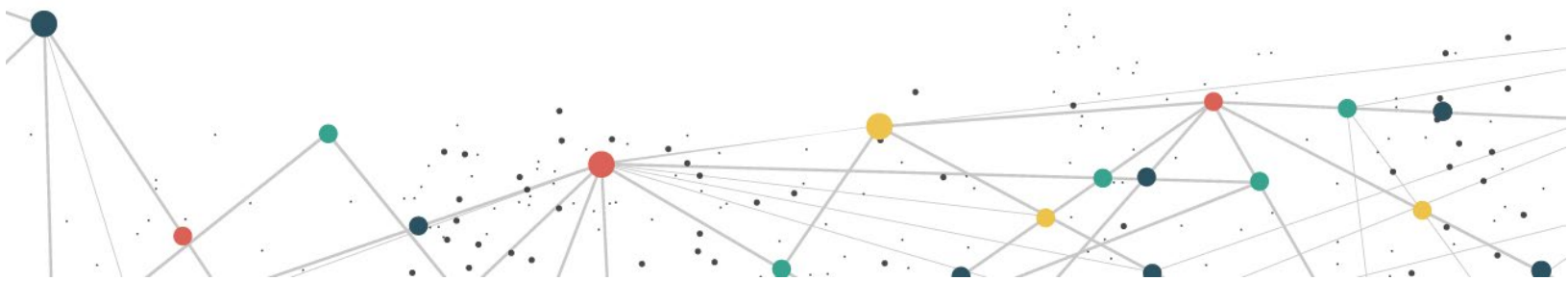


**Martes 30 de noviembre de 2021**

**Mesa 1. Horizontes de la educación a distancia**

Moderador: Luis Fernando Ramírez Anaya

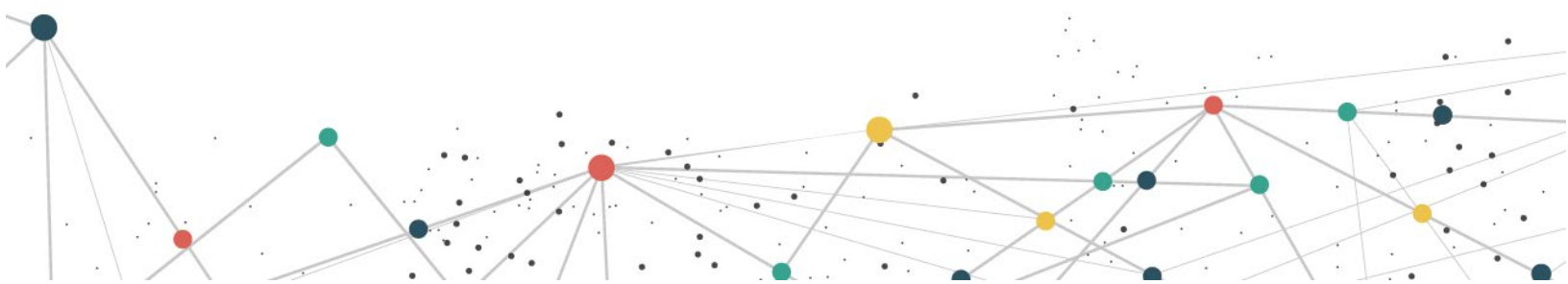
ID	PONENTES	TÍTULOS	HORARIO
64	Raquel Itzel Molina Rodríguez	Diagnóstico de la madurez de datos en educación superior	16:00 – 16:15
18	Kassandra Arias Martínez David Ramírez Plascencia	Educación, virtualidad y pandemia: una exploración de las políticas emprendidas durante el primer semestre del 2020 en Brasil, México y España	16:15 – 16:30
118	Alma Elisa Delgado Coellar Juana Cecilia Ángeles Cañedo	Educación en diseño, flexibilidad curricular y modalidades de hibridación en la educación superior	16:30 – 16:45
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			16:45 – 17:00
<b>RECESO</b>			17:00 – 17:15
130	María del Carmen Valenzuela Gómez Martha Imelda Madero Villanueva	Movilidad virtual ECOESAD	17:15 – 17:30
113	Alma Elisa Delgado Coellar	Internacionalización y movilidad académica en programas de artes y diseño. Caso, seminario interdisciplinario de arte y diseño de la UNAM	17:30 – 17:45
103	Hugo Martínez Montoya	El precariado pedagógico en el contexto de la movilidad humana: Una mirada a partir del capital cultural de Pierre Bourdieu	17:45 – 18:00
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			18:00 – 18:15



**Mesa 2. Experiencias de la docencia emergente**

Moderadora: Benita Camacho Buenrostro

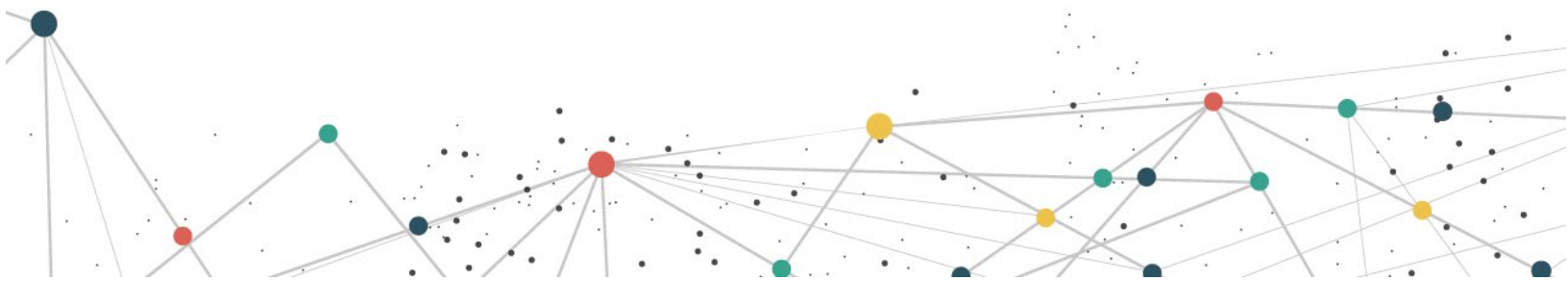
ID	PONENTES	TÍTULOS	HORARIO
31	Germán Reynolds Silvia Quiroz Eliana Bustamante	Competencias digitales docentes en las universidades argentinas. Análisis de resultados de la experiencia de autoevaluación 2020	16:00 – 16:15
68	Ana Karina Sánchez Cervantes	Las competencia digitales docentes para responder a las pedagogías emergentes: el caso de las y los docentes de la Escuela Secundaria Técnica No. 50	16:15 – 16:30
112	Clara Máyela Cervantes Mata Arturo Amaya Amaya	Conformación de competencias digitales docentes 4.0 para dar respuesta a los desafíos de la docencia emergente	16:30 – 16:45
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			16:45 – 17:00
90	Aldo Alberto Lugo Monjaras	Habilitación docente para transitar a la multimodalidad educativa. Propuesta de intervención para un programa educativo en el nivel superior.	17:00 – 17:15
132	José Luis Razo Guevara Teresita Esmeralda Mora González Ma. del Carmen López Zermeño	Apropiación tecnológica en docentes formadores de docentes. Un estudio comparativo	17:15 – 17:30
82	María Magdalena Saldívar Almorejo	Experiencias de formación docente modulares	17:30 – 17:45
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			17:45 – 18:00
<b>RECESO</b>			18:00 – 18:15
38	Rosalinda de la Cruz Cáceres Centeno. Julieta Mónica Hernández Hernández. Eduardo Pérez Trejo	La experiencia docente mediada por tecnología hacia la transformación educativa en la pandemia. El diplomado en docencia para la educación a distancia de la UNAM	18:15 – 18:30
124	Miguel Ángel Hernández Alvarado	Características positivas de la práctica docente en la educación remota. Un estudio por medio de redes semánticas	18:30 – 18:45
53	María Guadalupe Beltrán Lizárraga Claudia Carolina Lacruhy Enríquez Catalina Irene Nevarez Burgueño	Nanocuso Quizizz: percepción de un grupo de docentes de nivel Superior	18:45 – 19:00
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			19:00 – 19:15



**Mesa 3.** Educación a distancia durante la pandemia

**Moderador:** Daniel Montes Ponce

ID	PONENTES	TÍTULOS	HORARIO
17	Giordano Bruno Pérez Castro Larios José Ignacio Cruz Gaitán	Procesos creativos a partir de descripciones verbales, orientados a estudiantes universitarios de diseño en modalidad presencial y virtual.	16:00 – 16:15
131	Teresita Esmeralda Mora González José Luis Razo Guevara Norma Lidia Díaz García	La educación virtual de las adolescentes de educación básica, y su repercusión en el proceso educativo en el periodo de contingencia por COVID-19. La interseccionalidad reflejada en el proceso educativo	16:15 – 16:30
11	Indra Alinne Córdova Garrido	Estudiantes en un entorno remoto de emergencia: una mirada a la experiencia universitaria en tiempos de la pandemia	16:30 – 16:45
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			16:45 – 17:00
<b>RECESO</b>			17:00 – 17:15
27	Karla Lariza Parra Encinas Erika Lizbeth Gómez Hernández Mónica Leticia López Chacón	Experiencia de transición a la modalidad semipresencial en educación superior	17:15 – 17:30
76	Rodolfo Rangel Alcántar	De la educación presencial a la educación en línea y a distancia: la experiencia de la facultad de pedagogía de la Universidad de Colima	17:30 – 17:45
71	Susana Aurora Velasco Montiel	Experiencia en la impartición de la clase de artes en línea en el ciclo 2020-2021 en una escuela pública a nivel preescolar sobre el uso de recursos tecnológicos adaptándolos para su aprovechamiento en la enseñanza de las artes en la primera infancia	17:45 – 18:00
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			18:00 – 18:15

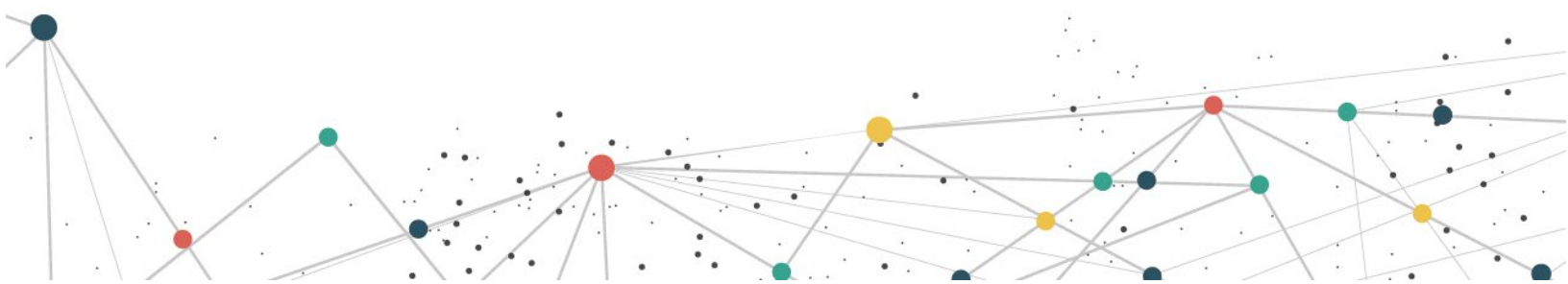


**MIÉRCOLES 01 DE DICIEMBRE 2021**

**Mesa 4. Formación integral**

**Moderadora:** Paulina Sánchez Guzmán

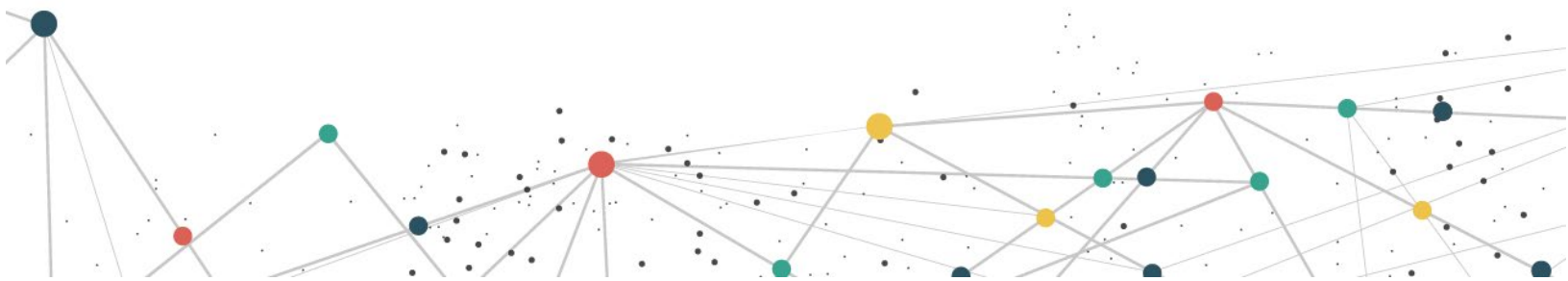
ID	PONENTES	TÍTULOS	HORARIO
26	Maribel Castillo Díaz	Implementación de la formación integral en la Licenciatura en Administración de organizaciones, modalidad virtual	16:00 – 16:15
34	Maricruz Bourillon Infanzón María del Consuelo Murillo Rodríguez María Fernanda Saldívar Prado	La importancia del acompañamiento educativo virtual a nivel posgrado: Una experiencia integral para el alumno y la institución	16:15 – 16:30
74	Verónica Itzaí Guerrero Benítez	Programa de Empoderamiento Autorregulatorio para Estudiantes en Línea por el COVID-19	16:30 – 16:45
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			16:45 – 17:00
32	Alan David Román Méndez Yessica Espinosa Díaz Cecilia Anahí Gutiérrez Escobar	Estrategia de inducción a la universidad para estudiantes de nuevo ingreso durante la pandemia del SARS-COVID19	17:00 – 17:15
67	Fadia Alejandrina Márquez Cabrera	Crisis y resiliencia, breve análisis de caso de los Bachilleratos IEDEP	17:15 – 17:30
83	Silvia Verónica Valdivia Yábar	El significado de la diferenciación pedagógica de los docentes: hallazgos para el proyecto inclusivo	17:30 – 17:45
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			17:45 – 18:00
<b>RECESO</b>			18:00 – 18:15
66	María José Guillermo Echeverría Kathy Dariana Escárcega Corral Melenie Felipa Guzmán Ocampo	Reconfiguración de la oferta cultural de la facultad de ciencias educativas, de lo presencial a lo virtual	18:15 – 18:30
10	Oscar Franco Ávila Cynthia Daniela Álvarez Amezcua Minerva Thalía Juno Vanegas Farfano	Competencias adquiridas de estudiantes universitarios en ciencias del ejercicio, actividad física y deporte a distancia caso facultad de organización deportiva de la UANL	18:30 – 18:45
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			18:45 – 19:00



**Mesa 5. Tutorías y procesos de acompañamiento**

Moderadora: María Enriqueta López Salazar

ID	PONENTES	TÍTULOS	HORARIO
22	Jonathan Alejandro González García Alicia Zúñiga Llamas Pedro Octavio Arce Casas	La tutoría de ingreso y el reconocimiento de Competencias	16:00 – 16:15
101	María Isabel Enciso Ávila José Alfredo Flores Grimaldo María Hortensia Zúñiga Sánchez	La tutoría de egreso y su vínculo con el mercado laboral	16:15 – 16:30
102	María Isabel Enciso Ávila María Enriqueta López Salazar Eduardo González Álvarez	La tutoría virtual: propuesta de un modelo	16:30 – 16:45
96	Rosana Verónica Turcott Ruth Angélica Briones Frago Luz María Garay	Acompañamiento tutorial en educación en línea. Resultados de investigación como aporte a la enseñanza híbrida.	16:45 – 17:00
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			17:00 – 17:15
<b>RECESO</b>			17:15 – 17:30
92	Isis Nut Villanueva Vargas Manuel Francisco Aguilar Tamayo	El camino del tutor en los procesos de adopción de prácticas innovadoras para el acompañamiento académico: De la innovación tecnológica a las representaciones digitales	17:30 – 17:45
84	Jorge Espinoza Colón	Percepciones de los estudiantes universitarios sobre su motivación y autoeficacia en el aprendizaje de la competencia informativa durante la pandemia	17:45 – 18:00
60	Eliana Bustamante Miriam E. Medina Marina Rodríguez Arias	El curso inicial de socialización como dispositivo de inclusión, acompañamiento y retención de los estudiantes ingresantes de la Universidad Nacional de Quilmes virtual. Resultados de la encuesta de evaluación por parte de los estudiantes.	18:15 – 18:30
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			18:30 – 18:45



**Mesa 6. Cultura digital y mediaciones educativas digitales**

Moderadora: Rosa María Alonzo González

ID	PONENTES	TÍTULOS	HORARIO
98	Hassem Rubén Macías Brambila Héctor Pulido González Víctor Manuel Zamora Ramos	Transformación digital 2020 – 2025 visión 2030	16:00 – 16:15
46	Marlen Díaz Carrillo María Luisa Zorrilla Abascal	Presencia/ausencia de la cultura digital en 15 años de políticas educativas en México	16:15 – 16:30
104	Enrique Meléndez Zarco	Cultura digital e identidad mexicana. Una aproximación educativa posible desde la lingüística	16:30 – 16:45
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			16:45 – 17:00
<b>RECESO</b>			17:00 – 17:15
44	Irán Guadalupe Guerrero Tejero	Incluirse y participar en las disciplinas: significados sobre escritura académica y titulación en una experiencia de actualización docente a distancia	17:15 – 17:30
45	Enzo Renato Hernández Levi María Luisa Zorrilla Abascal	Alternativas de lectura participativa y transliteracidad en situación de confinamiento: experiencia educativa con estudiantes de secundaria	17:30 – 17:45
91	Zaira Yael Delgado Celis Germán Alejandro Miranda Díaz	Implementación de andamios argumentativos para promover la retroalimentación entre pares universitarios en educación en línea	17:45 – 18:00
43	Verónica Cruz Rosales	Estudio de las representaciones de la enseñanza en ambientes virtuales de aprendizaje. El caso de los profesores de un programa de posgrado	18:00 – 18:15
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			18:15 – 18:30



**JUEVES 02 DE DICIEMBRE DE 2021**

**Mesa 7.** Gestión de la educación en línea y a distancia

Moderadora: Elba Patricia Alatorre Rojo

<b>ID</b>	<b>PONENTES</b>	<b>TÍTULOS</b>	<b>HORARIO</b>
48	Francisco Javier Chávez Maciel Juan Manuel Ramos Quiroz Suemy Stephany Yum Macías	Calidad en las modalidades híbridas de educación superior una agenda pendiente	16:00 – 16:15
85	Hortensia Cano Granados Sarai Llanos Navarrete Alejandro Felipe Zárate Pérez	La evaluación del aprendizaje a distancia. Retos en la educación en línea	16:15 – 16:30
100	Javier Jorge Boyzo Nolasco Susana Isabel calderón González	Retos y perspectivas de la evaluación, con base al trabajo desarrollado en la virtualidad	16:30 – 16:45
80	Elizabeth de Alba Teniente	Experiencia en el desarrollo y gestión de posgrados a distancia desde el desarrollo del diseño instruccional	16:45 – 17:00
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			17:00 – 17:15
<b>RECESO</b>			17:15 – 17:30
116	Arturo Amaya Amaya Concepción Ramos Martínez Jorge Arturo Hernández Almazán	Percepción de los estudiantes presenciales vs nivel de acreditación en la modalidad híbrida	17:30 – 17:45
61	Hugo Salvador Flores Castro José Antonio Chacón Chuil	Percepción de estudiantes normalistas sobre la educación en línea durante la pandemia del COVID-19	17:45 – 18:00
87	Alejandro Felipe Zárate Pérez Hortensia Cano Granados Sarai Llanos Navarrete	Análisis de cuestionarios de opinión en cursos de capacitación	18:00 – 18:15
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			18:15 – 18:30



**Mesa 8. Diseño educativo en contextos digitales e híbridos**

Moderadora: Carmen Coronado Gallardo

ID	PONENTES	TÍTULOS	HORARIO
33	Deyanira Guillermina Guzmán Moreno	Licenciatura en Enseñanza de las Artes de la universidad veracruzana, una propuesta de intervención educativa. Gestión, creación y operación de un programa semipresencial	16:00 – 16:15
42	Teresa Ordaz Guzmán Melissa Yareth Juárez Olivo Teresa Guzmán Flores	Codiseño de asignaturas virtuales de posgrado entre docente y experto en tecnología educativa ante la emergencia por COVID-19	16:15 – 16:30
49	Erika Lizbeth Gómez Hernández Zugeiry Villagrana García Yessica Espinosa Díaz	Esquemas de redes de colaboración docente en el diseño de programas educativos mixtos	16:30 – 16:45
126	Lucio Fuentes Hernández Jorge Espinoza Colón	Metodología para el diseño de interfaces gráficas de Objetos Virtuales de Aprendizaje sobre Historia del Arte Mexicano El caso de la Lic. En Estudios Mexicanos de la Universidad Tecnológica de la Mixteca	16:45 – 17:00
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			17:00 – 17:15
<b>RECESO</b>			17:15 – 17:30
115	Flavio Martínez Orozco Oscar Carbajal Mariscal	Elaboración de material audiovisual para educación secundaria basado en percepción, conocimiento y valoración del territorio en la región Altos Sur, Jalisco.	17:30 – 17:45
52	María Estela Estrada Cortés Barbara Rose Bangle Villavicencio Yolanda Eugenia Ballesteros Senties	Diseño de examen de inglés para aspirantes de nuevo ingreso: una experiencia de evaluación en línea en la Licenciatura en Enseñanza del Inglés a distancia	17:45 – 18:00
23	Julieta Mónica Hernández Hernández María Abigail Sánchez Ramírez	Experiencia educativa: Diseño de estrategias para fortalecer en el docente el trabajo colaborativo, autorregulación y autonomía a través de la construcción de una Wiki	18:00 – 18:15
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			18:15 – 18:30





**Mesa 9. Innovación tecnológica para la transformación educativa.**
**Moderadora:** Guadalupe Jeanette González Díaz

ID	PONENTES	TÍTULOS	HORARIO
21	Miriam Esmeralda Vázquez Gama	Propuesta de intervención con el modelo motivacional Arcs de John Meller al ambiente virtual de aprendizaje Moodle	16:00 – 16:15
30	Sandra Trovarelli Patricia Lauría de Gentile	El entorno digital como motor del desarrollo de la intercomprensión en lenguas germánicas para hispano hablantes con conocimientos de inglés	16:15 – 16:30
77	Mayra Patricia Gutiérrez Ramírez	Herramientas web 2.0 como mediadoras para el desarrollo de la creatividad. Un estudio en alumnos de educación básica para el desarrollo de la creatividad desde la virtualidad	16:30 – 16:45
93	Evangelina Jasso Romero Andrés Saúl de la Serna Tuya	Entornos virtuales de aprendizaje como herramientas de apoyo a los procesos de formación doctoral Disponibilidad de herramientas tecnológicas y contenidos orientados a programas doctorales	16:45 – 17:00
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			17:00 – 17:15
<b>RECESO</b>			17:15 – 17:30
28	Joaquin Navarro Perales Myrna Hernández Gutiérrez	Paibot: respuestas automatizadas por medio de inteligencia artificial en el programa de apoyo al ingreso de la UNAM	17:30 – 17:45
54	Martha del Carmen Gutiérrez Salmerón Claudia Adriana González Quintanilla	La integración de la plataforma Moodle como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el programa de Ing. En computación	17:45 – 18:00
14	Guadalupe Maribel Hernández-Muñoz Alma Elena Gutiérrez Leyton Cecilia María Madero González	Gamificación como estrategia efectiva para la interacción a cámara abierta y la motivación de estudiantes en pandemia	18:00 – 18:15
<b>COMENTARIOS A PONENTES</b>			18:15 – 18:30

