

Ponencias aceptadas

Encuentro Internacional de Educación a Distancia XXIX

Eje temático: Horizontes de la educación superior

| ID | Autores | Título |
|-----|--|---|
| 10 | Oscar Franco Ávila Cynthia Daniela Álvarez Amezcua Minerva Thalía Juno Vanegas Farfano | Competencias adquiridas de estudiantes universitarios en ciencias del ejercicio, actividad física y deporte a distancia. Caso facultad de organización deportiva de la UANL |
| 22 | Jonathan Alejandro González García Alicia Zúñiga Llamas Pedro Octavio Arce Casas | La tutoría de ingreso y el reconocimiento de competencias |
| 27 | Karla Lariza Parra Encinas Erika Lizbeth Gómez Hernández Mónica Leticia López Chacón | Experiencia de transición a la modalidad semipresencial en educación superior |
| 54 | Martha del Carmen Gutiérrez Salmerón Claudia Adriana González Quintanilla | La integración de la plataforma Moodle como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el programa de ing. en computación |
| 80 | Elizabeth de Alba Teniente | Experiencia en el desarrollo y gestión de posgrados a distancia desde el desarrollo del diseño instruccional |
| 96 | Rosana Verónica Turcott Ruth Angélica Briones Fragoso Luz María Garay | Acompañamiento tutorial en educación en línea. Resultados de investigación como aporte a la enseñanza híbrida. |
| 98 | Hassem Rubén Macías Brambila Héctor Pulido González Víctor Manuel Zamora Ramos | Transformación digital 2020 – 2025 visión 2030 |
| 113 | Alma Elisa Delgado Coellar | Internacionalización y movilidad académica en programas de artes y diseño. Caso, seminario interdisciplinario de arte y diseño de la UNAM |
| 116 | Arturo Amaya Amaya Concepción Ramos Martínez Jorge Arturo Hernández Almazán | Percepción de los estudiantes presenciales vs nivel de acreditación en la modalidad híbrida |
| 118 | Alma Elisa Delgado Coellar Juana Cecilia Ángeles Cañedo | Educación en diseño, flexibilidad curricular y modalidades de hibridación en la educación superior |
| 130 | María del Carmen Valenzuela Gómez Martha Imelda Madero Villanueva | Movilidad virtual ECOESAD |
| 132 | José Luis Razo Guevara Teresita Esmeralda Mora González Ma del Carmen López Zermeño | Apropiación tecnológica en docentes formadores de docentes. Un estudio comparativo |
| 135 | Verónica Hoyos Estela Navarro Víctor J. Raggi | Modelos híbridos de aprendizaje en la educación superior: potencial para la colaboración estudiantil y la eficiencia en la enseñanza |

Eje temático: Aprendizajes, resiliencia y reconfiguración de la educación

| ID | Autores | Título |
|----|--|---|
| 11 | Indra Alinne Córdova Garrido | Estudiantes en un entorno remoto de emergencia: una mirada a la experiencia universitaria en tiempos de la pandemia |
| 14 | Guadalupe Maribel Hernández-Muñoz Alma Elena Gutiérrez Leyton Cecilia María Madero González | Gamificación como estrategia efectiva para la interacción a cámara abierta y la motivación de estudiantes en pandemia |
| 15 | Jessica Fernández Garza | COVID-19: Aprendizaje adaptativo, comunicación por WhatsApp, adopción de Zoom y desempeño académico |
| 16 | Valentina Canese Caballero Juan Ignacio Mereles | Adaptación de estudiantes paraguayos a la modalidad de educación virtual durante el 2020 |
| 17 | Giordano Bruno Pérez Castro Larios José Ignacio Cruz Gaitán | Procesos creativos a partir de descripciones verbales, orientados a estudiantes universitarios de diseño en modalidad presencial y virtual. |
| 18 | Kassandra Arias Martínez David Ramírez Plascencia | Educación, virtualidad y pandemia: Una exploración de las políticas emprendidas durante el primer semestre del 2020 en Brasil, México y España |
| 21 | Miriam Esmeralda Vázquez Gama | Propuesta de intervención con el modelo motivacional ARCS de John Keller al ambiente virtual de aprendizaje Moodle |
| 23 | Julieta Mónica Hernández Hernández María Abigail Sánchez Ramírez | Experiencia educativa: Diseño de estrategias para fortalecer en el docente el trabajo colaborativo, autorregulación y autonomía a través de la construcción de una wiki |
| 31 | Germán Reynolds Silvia Quiroz Eliana Bustamante | Competencias digitales docentes en las Universidades Argentinas. Análisis de resultados de la experiencia de autoevaluación 2020 |
| 32 | Alan David Román Méndez Yessica Espinosa Díaz Cecilia Anahí Gutiérrez Escobar | Estrategia de inducción a la universidad para estudiantes de nuevo ingreso durante la pandemia del SARS-COVID19 |
| 33 | Deyanira Guillermina Guzmán Moreno | Licenciatura en enseñanza de las artes de la universidad veracruzana, una propuesta de intervención educativa. Gestión, creación y operación de un programa semipresencial. |
| 34 | Maricruz Bourillon Infanzón María del Consuelo Murillo Rodríguez María Fernanda Saldívar Prado | La importancia del acompañamiento educativo virtual a nivel posgrado: Una experiencia integral para el alumno y la institución |
| 38 | Rosalinda de la Cruz Cáceres Centeno Julieta Mónica Hernández Hernández Eduardo Pérez Trejo | La experiencia docente mediada por tecnología hacia la transformación educativa en la pandemia. El diplomado en docencia para la educación a distancia de la UNAM |
| 42 | Teresa Ordaz Guzmán Melissa Yareth Juárez Olivo Teresa Guzmán Flores | Codiseño de asignaturas virtuales de posgrado entre docente y experto en tecnología educativa ante la emergencia por COVID-19 |

| ID | Autores | Título |
|----|---|---|
| 44 | Irán Guadalupe Guerrero Tejero | Incluirse y participar en las disciplinas: significados sobre escritura académica y titulación en una experiencia de actualización docente a distancia |
| 45 | Enzo Renato Hernández Levi María Luisa Zorrilla Abascal | Alternativas de lectura participativa y transliteracidad en situación de confinamiento: Experiencia educativa con estudiantes de secundaria |
| 49 | Erika Lizbeth Gómez Hernández Zugeiry Villagrana García Yessica Espinosa Díaz | Esquemas de redes de colaboración docente en el diseño de programas educativos mixtos |
| 53 | María Guadalupe Beltrán Lizárraga Claudia Carolina Lacruhy Enríquez Catalina Irene Nevárez Burgueño | Nanocuso Quizizz: percepción de un grupo de docentes de nivel superior |
| 58 | Marcela F. López Eduardo F. Fernández Alejandra Paola del Olmo | Clases remotas de programación: codificación de dificultades a partir de la interacción con OA |
| 61 | Hugo Salvador Flores Castro José Antonio Chacón Chuil | Percepción de estudiantes normalistas sobre la educación en línea durante la pandemia del COVID-19 |
| 67 | Fadia Alejandrina Márquez Cabrera | Crisis y resiliencia, breve análisis de caso de los Bachilleratos IEDEP |
| 68 | Ana Karina Sánchez Cervantes | Las competencias digitales docentes para responder a las pedagogías emergentes: El caso de las y los docentes de la Escuela Secundaria Técnica no. 50 |
| 71 | Susana Aurora Velasco Montiel | Experiencia en la impartición de la clase de artes en línea en el ciclo 2020-2021 en una escuela pública a nivel preescolar. Sobre el uso de recursos tecnológicos adaptándolos para su aprovechamiento en la enseñanza de las artes en la primera infancia |
| 76 | Rodolfo Rangel Alcántar | De la educación presencial a la educación en línea y a distancia: La experiencia de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Colima |
| 77 | Mayra Patricia Gutiérrez Ramírez | Herramientas Web 2.0 como mediadoras para el desarrollo de la creatividad. Un estudio en alumnos de educación básica para el desarrollo de la creatividad desde la virtualidad |
| 78 | Eréndira Esperanza Báez Vallejo | Efectos de la incorporación de las matrices contextuales de análisis en el aprendizaje de los estudiantes de una secundaria pública en época de confinamiento. Transversalidad y aprendizaje autónomo en un medio rural |
| 82 | María Magdalena Saldívar Almorojo | Experiencias de formación docente modulares |
| 84 | Jorge Espinoza Colón | Percepciones de los estudiantes universitarios sobre su motivación y autoeficacia en el aprendizaje de la competencia informativa durante la pandemia |



| ID | Autores | Título |
|-----|--|--|
| 85 | Hortensia Cano Granados Saraí Ilanos Navarrete Alejandro Felipe Zárate Pérez | La evaluación del aprendizaje a distancia. Retos en la educación en línea |
| 87 | Zárate Pérez | Análisis de cuestionarios de opinión en cursos de capacitación |
| 90 | Aldo Alberto Lugo Monjaras | Habilitación docente para transitar a la multimodalidad educativa. Propuesta de intervención para un programa educativo en el nivel superior. |
| 91 | Zaira Yael Delgado Celis Germán Alejandro Miranda Díaz | Implementación de andamios argumentativos para promover la retroalimentación entre pares universitarios en educación en línea |
| 95 | María Magdalena Saldívar Almorojo | Otra mirada a la resiliencia en docentes de educación superior |
| 104 | Enrique Meléndez Zarco | Cultura digital e identidad mexicana. Una aproximación educativa posible desde la lingüística |
| 112 | Clara Mayela Cervantes Mata | Conformación de competencias digitales docentes 4.0 para dar respuesta a los desafíos de la docencia emergente |
| 115 | Flavio Martínez Orozco Oscar Carbajal Mariscal | Elaboración de material audiovisual para educación secundaria basado en percepción, conocimiento y valoración del territorio en la región Altos Sur, Jalisco. |
| 119 | Alma Elisa Delgado Coellar | Propuesta de intervención pedagógica innovadora en la educación superior. Experiencias de la docencia emergente en la asignatura de Medios de comunicación de la licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica, UAM Azcapotzalco |
| 124 | Miguel Ángel Hernández Alvarado | Características positivas de la práctica docente en la educación remota. Un estudio por medio de redes semánticas |
| 127 | María Inés Giaccio Paula Panizza | Imagen proceso. Crónicas de la imagen |

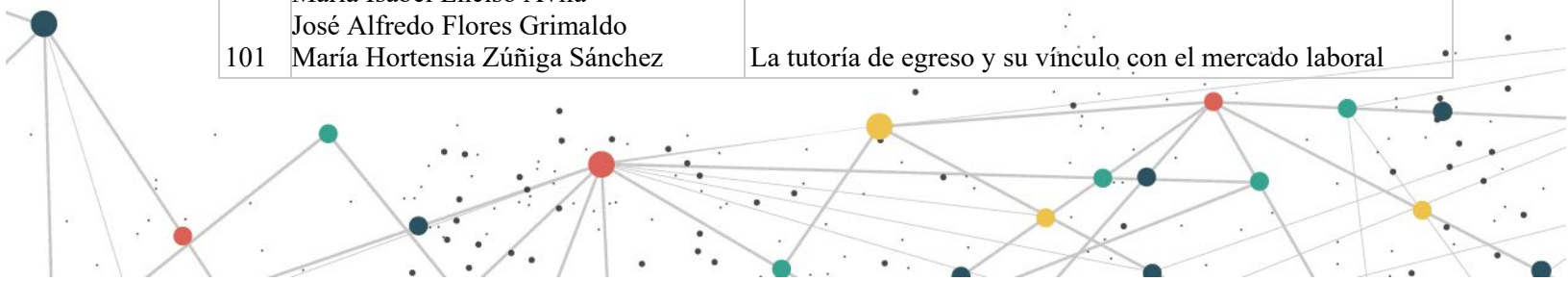


Eje temático: Cultura digital

| ID | Autores | Título |
|----|---|---|
| 28 | Joaquín Navarro Perales Myrna Hernández Gutiérrez | PAIBOT: Respuestas automatizadas por medio de inteligencia artificial en el programa de apoyo al ingreso de la UNAM |
| 30 | Sandra Trovarelli Patricia Lauría de Gentile | El entorno digital como motor del desarrollo de la intercomprensión en lenguas germánicas para hispano hablantes con conocimientos de inglés |
| 43 | Verónica Cruz Rosales | Estudio de las representaciones de la enseñanza en ambientes virtuales de aprendizaje. El caso de los profesores de un programa de posgrado |
| 64 | Raquel Itzel Molina Rodríguez | Diagnóstico de la madurez de datos en educación superior |
| 66 | María José Guillermo Echeverría Kathy Dariana Escárcega Corral Melenie Felipa Guzmán Ocampo | Reconfiguración de la oferta cultural de la facultad de ciencias educativas, de lo presencial a lo virtual |
| 92 | Isis Nut Villanueva Vargas Manuel Francisco Aguilar Tamayo | El camino del tutor en los procesos de adopción de prácticas innovadoras para el acompañamiento académico: De la innovación tecnológica a las representaciones digitales |
| 93 | Evangelina Jasso Romero Andrés Saúl de la Serna Tuya | Entornos virtuales de aprendizaje como herramientas de apoyo a los procesos de formación doctoral. Disponibilidad de herramientas tecnológicas y contenidos orientados a programas doctorales |

Eje temático: Objetivo 4 para el Desarrollo Sostenible

| ID | Autores | Título |
|-----|---|---|
| 26 | Maribel Castillo Díaz | Implementación de la formación integral en la Licenciatura en Administración de Organizaciones, modalidad virtual |
| 29 | Mara Edna Serrano-Acuña. Abigail Ramírez Beltrán Margarita Flor Méndez-Ochaita | Principios para la creación de un cuento desde la narrativa digital transmedia: Objeto de aprendizaje para la educación intercultural |
| 46 | Marlen Díaz Carrillo María Luisa Zorrilla Abascal | Presencia/ausencia de la cultura digital en 15 años de políticas educativas en México |
| 74 | Verónica Itzaí Guerrero Benítez | Programa de empoderamiento autorregulatorio para estudiantes en línea por el COVID-19 |
| 83 | Silvia Verónica Valdivia Yábar | El significado de la diferenciación pedagógica de los docentes: Hallazgos para el proyecto inclusivo |
| 101 | María Isabel Enciso Ávila José Alfredo Flores Grimaldo María Hortensia Zúñiga Sánchez | La tutoría de egreso y su vínculo con el mercado laboral |



| | | |
|-----|--|--|
| 102 | María Isabel Enciso Ávila María Enriqueta López Salazar Eduardo González Álvarez | La tutoría virtual: Propuesta de un modelo |
| 103 | Hugo Martínez Montoya | El precariado pedagógico en el contexto de la movilidad humana: Una mirada a partir del capital cultural de Pierre Bourdieu |
| 126 | Lucio Fuentes Hernández Jorge Espinoza Colón | Metodología para el diseño de interfaces gráficas de Objetos Virtuales de Aprendizaje sobre Historia del Arte Mexicano. El caso de la Lic. en Estudios Mexicanos de la Universidad Tecnológica de la Mixteca |
| 131 | Teresita Esmeralda Mora González José Luis Razo Guevara Norma Lidia Díaz García | La educación virtual de las adolescentes de educación básica, y su repercusión en el proceso educativo en el periodo de contingencia por COVID-19. La interseccionalidad reflejada en el proceso educativo |

Eje temático: Evaluación de la calidad de la educación en línea

| ID | Autores | Título |
|-----|---|---|
| 48 | Francisco Javier Chávez Maciel Juan Manuel Ramos Quiroz Suemy Stephany Yum Macías | Calidad en las modalidades híbridas de educación superior. Una agenda pendiente |
| 52 | María Estela Estrada Cortés Barbara Rose Bangle Villavicencio Yolanda Eugenia Ballesteros Senties | Diseño de examen de inglés para aspirantes de nuevo ingreso: Una experiencia de evaluación en línea en la Licenciatura en Enseñanza del Inglés a distancia |
| 60 | Eliana Bustamante Miriam E. Medina Marina Rodríguez Arias | El curso inicial de socialización como dispositivo de inclusión, acompañamiento y retención de los estudiantes ingresantes de la Universidad Nacional de Quilmes Virtual. Resultados de la encuesta de evaluación por parte de los estudiantes. |
| 100 | Javier Jorge Boyzo Nolasco Susana Isabel Calderón González | Retos y perspectivas de la evaluación, con base al trabajo desarrollado en la virtualidad |

