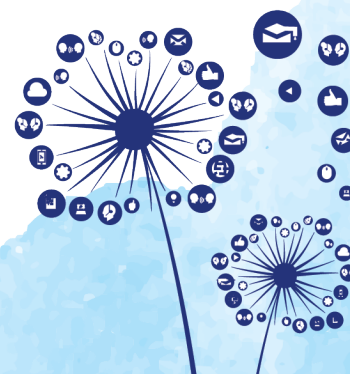


Dictamen de ponencias

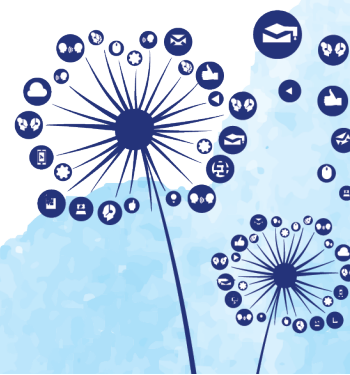
Encuentro Internacional de Educación a Distancia XXVIII

Eje temático: Desafíos y posibilidades de la educación superior

ID	Autores	Título
412	Melina Cano Corona Olimpia Maldonado Bautista Gilgames Zempoalteca González	Adecuación curricular al curso las tic en la educación
414	Yilberth Andrés Martínez Castillo Martha Milena Torres García	Herramientas kofotecnológicas para generar una comunicación asertiva en personas con discapacidad auditiva. Interacción social a través de la kofotecnología
418	Maritza del Carmen Rosas Álvarez	Digitalización flexible de una materia presencial en tiempos de contingencia: caso taller de materiales tradicionales y electrónicos
420	Bernardo Ángel Delabra Ríos Fany Lucero González Carmona Elisa Paulina Romero Mancilla	Prácticas educativas en Facebook. Una experiencia con estudiantes de psicología de la UNAM
449	Carlos R. Morales	Experiencias y estrategias que facilitaron la transición a la enseñanza y el aprendizaje remoto durante la pandemia del covid-19
451	Ruth Padilla Muñoz María del Rosario López Moguel	El reto de la modalidad híbrida para la educación presencial. El caso del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías-UDG
479	Adriana Guadalupe Martínez Pérez Ingrid Marissa Cabrera Zamora	Diseño e implementación de cursos en línea bajo el modelo ADDIE. Una experiencia en la facultad de psicología, UNAM
482	Miguel Ángel Hernández Alvarado	Características del buen profesor universitario
485	Susana Isabel Calderón González Javier Jorge Boyzo Nolasco	Muros y fronteras de la calidad educativa, en el trabajo a través de la virtualidad
486	Iram Razziel Contreras Turrubiarres Jorge Amaro Reyes María Magdalena Montserrat Contreras Turrubiarres	Plataformas institucionales y sesiones síncronas virtuales como herramientas ante la docencia no presencial de emergencia a nivel superior ventajas y desventajas
487	Roberto de Gasperin Sampieri Luz María Gutiérrez Hernández	Afectaciones emocionales y áreas de oportunidad generadas por el COVID 19 en los estudiantes del sistema abierto de la Universidad Veracruzana
494	Laura Díaz Dávila Daniel Britos Silvia Arias	Mooc en matemática para el acceso a la educación superior. Avances hacia la educación 4.0. Un enfoque integral.
505	Francisco Javier Chávez Maciel Juan Manuel Ramos Quiroz Miriam Elideth Argüello Moreno	Las prácticas docentes en educación superior ante la pandemia del covid-19 desde la óptica de los estudiantes. Un estudio de caso

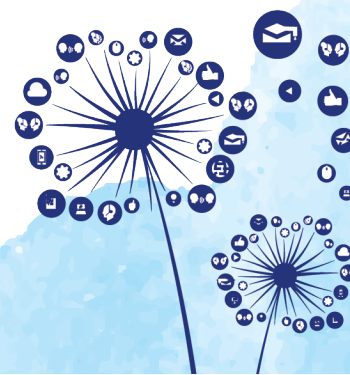


ID	Autores	Título
513	Julieta Mónica Hernández Hernández Joaquín Navarro Perales María Abigail Sánchez Martínez	Reflexiones de los docentes sobre su práctica y experiencias con el uso y manejo de las tic en medio de la pandemia del COVID-19
519	José Luis Galoppo Leonor vega Gladys Moyano	MOOC en matemática para el acceso a la educación superior. Desde la presencialidad hacia la educación 4.0
523	Norma Angélica Torres Galindo Iván Alejandro Brambila Pelayo Elizabeth Valenzuela González	Retos-desafíos de la formación y capacitación docente en el departamento académico: administración, CUCEA-UDEG
527	Adriana Gómez Bonilla Xóchitl Mora Gómez	Percepciones de la educación no presencial en la UAM-I y la UGRO
536	Maribel Castillo Díaz Blanca Estela Zagal de la Cruz Jessica Alcántara Emeterio	Programa de formación docente en ambientes virtuales de aprendizaje de la UAEM
539	María Luisa Zorrilla Abascal	Unidades de aprendizaje transversales multimodales: flexibilidad curricular y modal en la UAEM
542	Blanca Estela Zagal de la Cruz Jessica Alcántara Emeterio Maribel Castillo Díaz	Importancia de la planeación para la continuidad y seguimiento en línea ante la emergencia sanitaria
551	Oscar Yahev Carrera Mora Mónica Karina González Rosas Gracia Aida Herrera González	Uso y aceptación de la tecnología, un desafío de las IES en México en tiempos de COVID-19: Estudio de caso: Universidad Veracruzana
552	Antonino Santiago Isidro	Jóvenes indígenas y educación superior en el contexto del COVID 19
554	Miriam Medina Germán Reynolds Marina Rodríguez Arias	La Universidad Nacional de Quilmes en tiempos del COVID-19. Encuesta: situación, percepción y expectativas de los estudiantes
560	Anabelem Soberanes Martín	Transición de la modalidad presencial a distancia. Una experiencia con docentes universitarios
561	Ema Schuler María Fernanda González	Enseñar prácticas en la virtualidad. Experiencias en carreras universitarias en ciencias de la salud en Argentina
562	Adriana Piedad García Herrera	Una experiencia de investigación educativa a distancia: el verano de la investigación científica
577	Evangelina Jasso Romero Juan de Dios de Luna Martínez	Percepción de estudiantes de pregrado sobre la implementación de TIC en el marco del COVID 19
579	Fátima Renée Suárez Baeza Galo Emanuel López Gamboa Silvia Alejandra Baeza Aldana	Ser docente universitario en tiempos de confinamiento: estrategias, recursos digitales y dificultades
604	Víctor Daniel Melendres Carlos Patricio Sebastián Henríquez Ritchie	Limitaciones y retos de la UABC en torno a la educación a distancia
609	Aurora Terán Fuentes	Tres narraciones desde la perspectiva de la microhistoria



Eje temático: Formación Integral en la Educación Superior a distancia.

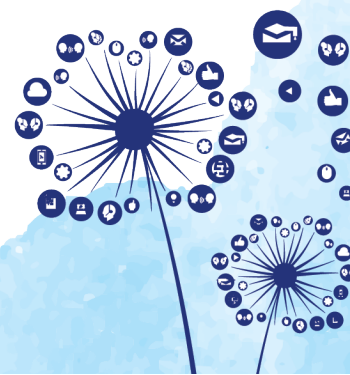
ID	Autores	Título
422	Juan Pablo Padilla Valdez Nadia Livier Martínez de la Cruz	Estrategias para el desarrollo y aplicación de las competencias informativas
428	Guadalupe Vadillo Jackeline Bucio	El bachillerato policial. Un programa sustentable de B@UNAM para la CDMX
429	Gabriela Palomé Vega Alexandro Escudero Nahón.	Efectos del uso del b-learning en estudiantes de enfermería: un análisis desde el enfoque de género
437	Víctor Germán Sánchez Arias	Intervención educativa ecosistémica en situaciones de emergencia
439	Lisette Zamora Valtierra María Elizabeth Martínez Sánchez Paola Perochena González	Evaluación de estrategias didácticas en relación con TIC en planeaciones del CCH-UNAM
466	Juan Pablo Padilla Valdez	Propuesta pedagógica para la aplicación de conocimiento de historia del arte
483	Norma Arely Zúñiga Espinosa Javier Moreno Tapia José Luis Horacio Andrade Lara	La motivación escolar y habilidades digitales en educación virtual, una mirada desde los alumnos centennials
492	Rosalio Ovalle Morquecho	Habilidades socioemocionales como recurso para el aprendizaje significativo del inglés en escuelas normales. Habilidad socioemocional de autopercepción como recurso para el aprendizaje significativo de la materia de “Inglés I. Inicio de la comunicación básica” en la licenciatura en primaria de la Escuela Normal Urbana Cuauhtémoc
510	Luciana Gabriela Terreni	Las e-actividades en la educación superior flexible. Oportunidades para la formación de la competencia digital
521	Enimia Virgen López Cruz José Manuel Meza	Propuesta de red social disciplinar de apoyo para estudiantes inscritos en los módulos propedéuticos de la licenciatura en Psicología SUAYED
528	Itzel Alejandra Palacios García Martha Lucía Hernández Castillo Julio César Villagrán Ruíz	Programa de emprendimiento como parte de la enseñanza universitaria en el ITCH. Determinación de factores para la inclusión del emprendimiento como materia optativa en el Instituto Tecnológico de Chihuahua
529	Katya Esquivel Cañas Montserrat Pérez Serrano	Experiencias desde la tutoría en la formación integral del estudiantado de psicología en una universidad pública digital
546	Susana Guerrero Rodríguez Patricia Lucía Rodríguez Vidal Alma Delia Ortiz Rojas	Recursos digitales diseñados por microlearning para brindar asesorías virtuales en la bibliotecología a distancia del SUAYED/UNAM
549	José Miguel Romero Saritama Janneth Sim	El foro virtual como una herramienta para estimular la creatividad y el trabajo en equipo en la educación superior a distancia
550	María Isabel Enciso Ávila José Alfredo Flores Grimaldo	La tutoría de ingreso y el proceso de integración en la educación en línea



ID	Autores	Título
576	Roberto Santos Solórzano Irma Rocío Zavala Sierra	Recuperación de recursos didácticos en la web para el apoyo a la docencia en línea y a distancia. Experiencia educativa durante la pandemia
581	Dolores del Carmen Chinas Salazar Aimé Ramírez García Lázaro Marcos Chávez Aceves	Formación para la prevención de la violencia de género, la inclusión y educación para la paz.
583	María del Carmen Coronado Gallardo Rosa Noemí Moreno Ramos	El trayecto en el diseño de un programa formativo para la prevención de la violencia por razón de género
584	María Elena Chan Nuñez María Magdalena Saldívar Almorejo Patricia Camarena Gallardo	La resiliencia, como elemento de los sistemas complejos Investigación en la Educación Superior
590	María Trinidad Fuentes Álvarez Eduardo Domingo Ovando Ramos Miguel Ángel Escalante Cantú	Configuración del modelo enseñanza-aprendizaje en Tabasco: bienestar educativo en estudiantes del Instituto de Educación Superior del Magisterio
593	Jorge Espinoza Colón	El proceso de aprendizaje de la competencia informativa en estudiantes universitarios durante la pandemia. Interrelación entre los aspectos cognitivos y motivacionales
594	Erika Loyo Beristáin Ruth Medina Flores Angélica Sandoval	La cultura de la no violencia y la igualdad de género: experiencia en el diseño instruccional de cursos autogestivos y masivos en línea
595	Irán Guadalupe Guerrero Tejero	Más allá de las pantallas. Experiencias de colaboración a distancia para el diagnóstico y diseño de propuestas de intervención sociopedagógica
599	Olga López Pérez Sergio Arturo Román Espinosa Joanna Koral Chávez López	De la red social a la comunidad virtual de aprendizaje: Facebook como herramienta educativa

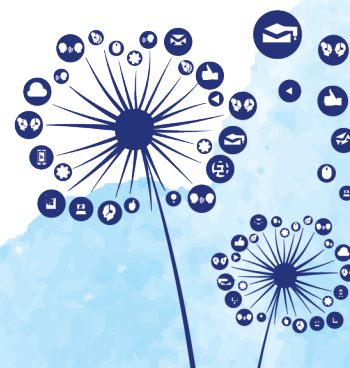
Eje temático: Calidad de la educación a distancia

ID	Autores	Título
480	María Estela Estrada Cortés Bárbara Rose Bangle Villavicencio Edson Adir Marín Salguero	Reacreditación de un programa de formación docente a distancia: una experiencia educativa en la gestión de estrategias de mejora continua
534	Rafael Vázquez Rodríguez Isaac Flores Pizarro	Competencias docentes en la pedagogía digital en educación superior. Integración de tecnologías digitales en la transición a lo virtual
555	Mary Elizabeth Morocho Quezada Martha Albania Camacho Condo	La evaluación de la educación a distancia y en línea: una mirada desde el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación a Distancia - CALED -
572	Carlos Alberto Almanza Agamez	Emergencia educativa y adaptación de condiciones de calidad y factores para acreditación de alta calidad en Colombia



Eje temático: Transformaciones socioculturales en el marco de la cultura digital.

ID	Autores	Título
438	Víctor Germán Sánchez Arias	Reflexiones socio tecnológicas sobre las vivencias de profesores a distancia en tiempos de pandemia desde una perspectiva latinoamericana
448	María Guadalupe Beltrán Lizárraga Claudia Carolina Lacruhy Enríquez	Transformaciones socioculturales en el marco de la cultura digital. La ciudadanía digital en la sociedad de conocimiento como competencia laboral en los estudiantes universitarios del Municipio de los Cabos
478	Jorge Sadi Durón Joel Zapata Salazar Claudia Edurneth Rascón González	El paradigma de la educación a distancia: la clase digital, desde la acción discursiva radiofónica a la mediática y transmediática.
490	María Abigail Sánchez Ramírez	Entre el deseo y la realidad. Docentes y estudiantes en la educación a distancia en medio de la pandemia por covid-19
498	Gissel Candolfi Arballo Alicia Itzel del Valle Arce Norma Candolfi Arballo	Docentes urbanos, alumnos rurales ¿Cómo avanzamos juntos en la formación?
499	Norma Candolfi Arballo, Esmeralda Estrada Calderón Patricia Avitia Carlos	Conceptualización y percepción del marketing digital en instituciones de arte y cultura
517	Evangelina Jasso Romero Andrés Saúl de la Serna Tuya	Herramientas digitales para cursos virtuales de docentes afectados por el covid-19
522	Néstor Martiarena Laura Díaz Dávila Silvia Arias	MOOC en matemática para el acceso a la educación superior. Indagando el comportamiento y las percepciones del estudiante
531	Nora Isabel Granja Montes Arturo Campos Flores María del Carmen Jáuregui Gómez	Conductas de riesgo e hiperconectividad favorecidas por uso del Smartphone entre adolescentes
563	William René Reyes Cabrera Pedro José Canto Herrera Sergio Humberto Quiñonez Pech	Brechas digitales en estudiantes de nivel secundaria en el estado de Yucatán en la nueva normalidad
589	Joel Zapata Salazar María Teresa Rivera Morales Jorge Sadi Durón	Las prácticas pedagógicas en la educación virtual: reto para las universidades
596	Adriana Guadalupe Ramírez Camacho Lucía Santiago González	Las distintas fuentes de desigualdad y formas de exclusión digital en la comprensión e interpretación del fenómeno de la violencia: una estrategia de pedagogía digital con enfoque de interseccionalidad en contexto de pandemia
612	María Angélica Díaz Lozano Eduardo Ramiro Calderón	Uso del teléfono inteligente por jóvenes indígenas de nivel medio superior del municipio de Huejutla, Puebla



Eje temático: Transformación tecnológica, innovación y educación superior

ID	Autores	Título
411	Luis A. Romero Cano Ana I. Zárate Guzmán Walter M. Warren Vega	Diseño de entornos virtuales para estudiantes de ingeniería en tiempos de COVID-19. Implementación de prácticas virtuales empleando el software energy2d para el aprendizaje de fenómenos de conducción, convección y radiación de calor
453	Miguel Ángel Domínguez González Karla Selene Estrada Alcázar José Luis Pérez Robles	Percepción docente de la realidad aumentada como medio motivador para la enseñanza de la lecto-escritura
468	Nancy Cambrón Muñoz Fabiola Cambrón Muñoz Juana Marcela García Guzmán	Hacia la transformación de la clínica de justicia en la educación superior. Paradigma de la clínica de justicia digital en la licenciatura de derecho
471	Pedro Jesús Gutiérrez Oramas	La adopción del gobierno electrónico como política pública en los gobiernos contemporáneos. Propuesta de política pública de un modelo de gobierno electrónico en Tabasco, México
541	Juan Manuel Ramos Quiroz Chadwick Carreteo Arellano Azahalia Panchí Cosme	Desafíos del Instituto Politécnico Nacional en el marco de la educación 4.0 ante la nueva normalidad generado por el confinamiento
559	Gisela Hirschfeld Guillermo Zaballos Analía Gonzalez Wernly	MOOC en matemática para el acceso a la educación superior. Retos de los recursos audiovisuales
564	Marco Antonio Cisneros Guevara	Implementación de un entorno personal de aprendizaje (PLE) en tiempos de pandemia. Cursos app: una experiencia educativa
571	Francisco Javier Rocha Estrada Carlos Enrique George Reyes Leonardo David Glasserman Morales	Retos y oportunidades para la alfabetización digital: mapeo sistemático de literatura 2015-2019
600	Rocío Bustamante Tranquilino Minerva Margarita Cerón Islas	Habilidades docentes para la educación 4.0, creación de nuevas metodologías de aprendizaje

